

## FEJLESZTŐ FELADATOK A SZAKISKOLÁBAN

Kapcsáné Némethi Júlia

*suliNova Kbt.*

*Kulcsszavak:* szakiskola, fejlesztési feladatok, differenciálás

A szakiskolák tanterveiben meghatározott tananyag megértése komoly gondokat okoz a diákoknak. Nemcsak azért, mert hiányoznak azok az alapvető képességek, ismeretek, amelyekre szükség lenne a továbbhaladáshoz, hanem azért is, mert tanulási motivációs problémákkal küzdenek. Fontos megközelítési alapunk volt, hogy az oktatás és képzés világában először a szakképzéssel foglalkozók kezdték használni a kompetencia fogalmát, hiszen a szakmai képzésben nem sokat ér az a tudás, amely nem képes sikeres munkavégzésben kifejeződni. Azaz a pusztán „tudásnál” a „mit kell tudni”-nál sokkal fontosabb a „csinálni tudás”, a „mit kell tudni megcsinálni”.

Az előadásban bemutatásra kerülő innovatív munkában a szándékunk az volt, hogy azoknak a készségeknek, képességeknek, kompetenciáknak a fejlődését segítsük, amelyekkel a tanulók felnőttként, munkavállalóként eredményesek lesznek. Olyan fejlesztő feladatok készítését tűztük ki célul, amelyek tantárgyak fölött átvilágítják kompetenciákat, képességeket fejlesztenek. Szükségesnek ítéljük a szövegértés, a számolási képességek, a logikus gondolkodás, a szociális készségek, képességek, a kreativitás fejlesztését, mert ezek valamennyi területen, és nem csak az általános műveltségi területeken, hanem a később tanulandó szakmák esetében is fontosak. További szempont a feladatok kidolgozásakor a tanulók érdeklődésének felkeltése. Olyan feladatok összeállítására van szükség, amelyek újszerűek, a tanulók számára kellő motivációt jelentenek azáltal, hogy közelebb állnak az iskolán kívüli világhoz.

A fejlesztő feladatokkal a tanítási-tanulási folyamat gazdagításában egy eszközt, konkrét segítséget adunk a szakiskolai tanároknak. A feladatok alkalmazása mellett az oktatási módszerek tekintetében is változásra, változtatásra van szükség. A frontális tanulásszervezés helyett az egyéni, páros vagy csoportos projektmunkák kerülnek előtérbe, a manuális, rajzos tevékenységek dominálhatnak.

A bemutatásra kerülő munka jelentősége, hogy a fejlesztő feladatok figyelembe veszik a tanulók közötti különbségeket, eltérő képességrendszerüket, kompetenciáikat, ugyanakkor érdekes és motiváló jellegükből adódóan színesítik a tanórákat, és egyúttal változatos módszerek alkalmazására készítetnek. A feladatok háromfokozatú szintmegjelölést tartalmaznak, amely segíti a tanulók differenciált oktatását. Az előadás a fejlesztő munka bemutatásával felhívja a figyelmet arra, hogy a szakiskolai pedagógusoknak is át kell rendezniük a tudásukat ismeretről, képességről, személyiségfejlesztésről, módszerekről, tanításról, fel kell vennünk a XXI. század ritmusát, válaszokat kell keresniük a társadalom és a munkaerőpiac kihívásaira, igényeire.